

la figuera

Castellnou del Bages



l'arbre d'on surten els colors

educació infantil

CONTINGUTS

fitxa de la casa

centre d'interès

activitats

planificació estàndard d'activitats

organització i horari

normativa de la casa

menús estàndard



LA CASA

la figuera

nº reg. 251
Castellnou del Bages
Bages



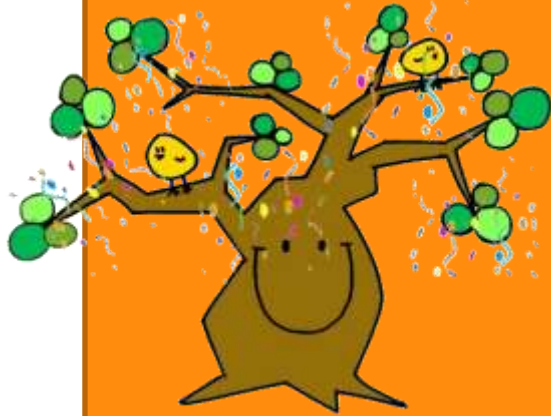
INSTAL·LACIONS I SERVEIS

- *Capacitat de 120 places
- *Habitacions adaptades
- *1 menjador
- *4 sales d'activitats
- *Piscina
- *Camp de futbol
- *Zona de bàsquet
- *Voleivol

Masia del segle XVI totalment reformada i adaptada com a casa de colònies, tancada a l'exterior amb tanca de seguretat, al bell mig del bosc. Centre d'educació ambiental i audiovisual situada a Castellnou del Bages, a 8km de Manresa.

a 70 km de Barcelona
a 124 km de Girona
a 132 km de Lleida
a 136 km de Tarragona

CENTRE D'INTERÈS



Els colors són una màgia del nostre món igual que la música o la dansa, que ens donen vida i alegria. Però els colors no han existit de sempre... Abans regnava la foscor. Una foscor absoluta, trista i freda. Així era quan no existien les persones, ni els animals, ni les plantes, i així va ser durant molt de temps.

Fins que un dia van néixer el sol, la Terra i l'aigua, i ja existien el groc, el vermell i el blau. Però perquè existissin altres colors, la Terra, el Sol i l'aigua van fer un pacte: de l'esforç de tots tres naixeria un arbre que seria font de tots els altres colors. Des d'aquesta font, brollen tots ells, inundant tot allò que coneixem: els animals, les plantes, les coses, els astres, les muntanyes, els rius...

Aquest arbre d'on neixen els colors és una figuera. Darrerament, però, la figuera màgica està molt preocupada, el dur hivern i el vent s'han emportat i apagat els colors. La figuera cada vegada està més trista i amb poca vida. Per això ens demana si la podem ajudar, amb l'ajuda dels seus amics del bosc, perquè torni a enlluernar amb tots els colors.

ACTIVITATS

Presentació del centre d'interès

En **conta-contes** és un ésser màgic, que té més anys que la lluna i sap més històries que el vent. Viu al bosc, d'on hi treu el menjar, l'aigua i el jaç per descansar. Al bosc és on hi viuen els personatges dels seus contes, els seus vells amics, i ens ha vingut a veure perquè en coneguem alguns i recordem la seva història i la seva cançó. Ens explicarà aquest bonic conte.

“La natura font de colors” Recorregut de natura

A través d'un petit recorregut anirem aprenent les diferents parts de la vegetació que ens trobem a través dels colors: verd de les fulles, la diversitat cromàtica de flors i fruits. Així mateix parlarem de les diverses utilitats de les plantes centrant-nos en les que són comestibles. Quina part ens mengem de les plantes que coneixem? L'arrel, la tija, la fulla, la flor o el fruit? De quin color és cadascuna? Observarem també els petits animals que trobem i aprendrem a distingir-los pel seu color cridaner o de camuflatge.

ACTIVITATS

“El joc dels animals” Joc de nit d’exterior

Hi ha uns animals que viuen al bosc que estan representats en unes fitxes de colors diferents segons la mida de l’animal: el senglar serà marró, la guineu és vermella, el ratolí groc i l’aranya negra. Aquestes fitxes estaran escampades per un terreny delimitat i els nenes i nenes amb l’ajuda de les seves llanternes hauran d’aconseguir trobar tots els animals tenint en compte que cada color té una puntuació diferent ja que no hi ha el mateix nombre de fitxes de cada animal.

“La màgia dels colors” Taller de manualitats

Es tracta d’un taller on l’objectiu és aconseguir pintar un mural amb el major nombre de colors possible. Els nens i nenes només tenen tres colors primaris, el blanc i el negre. Les barreges ens proporcionaran els secundaris i tota la gamma que desitgem. D’aquesta manera aconseguirem descobrir d’on prové el taronja, el verd, el rosa, el marró...

“Vermell, blau, groc... ara entren en joc” Gimcana

Els nens i nenes hauran de passar un seguit d’entretingudes proves per equips on hauran de demostrar les seves aptituds i el coneixement que hauran adquirit del món dels colors. No es tracta d’una carrera però sí d’una competició on l’equip guanyador serà aquell que haurà finalitzat tot el recorregut amb la participació de tots els seus components, amb simpatia i esperit de col·laboració amb els seus companys i companyes.

“Festa dels colors” Festa final

Els personatges (els monitors es disfressen dels diferents personatges) ens ensenyaran **danses i cançons** molt divertides que podrem realitzar tot el grup junt en una sala gran o si fa bo a l’exterior de la casa. També podrem ballar amb la **música** que més soni en aquest moment. També podem proposar **jocs senzills** com el de la sabata, el gat i la rata...

“El Vídeocnte” Taller d’expressió

Quan haguem escoltat amb atenció el conte d’ *El País que va perdre el Sol* , ens disposarem a representar-lo de diverses formes, amb mètodes adequats a les nostres possibilitats. Haurem de fer un gran mural que ens servirà de decoració, maquillar-nos, disfressar-nos, i finalment, **escenificar el conte** amb frases senzilles, gestos, cançons,...

Tot quedarà filmat per a poder-ho ensenyar als pares i mares que no coneixen el conte. El DVD s’- entregarà a l’escola per correu certificat a partir de 15 dies posteriors de la realització de les colònies.

PLANIFICACIÓ ESTÀNDARD D'ACTIVITATS

	PRIMER DIA	SEGON DIA	TERCER DIA
MATÍ	ARRIBADA I INSTAL·LACIÓ	LA MÀGIA DELS COLORS	VERMELL, BLAU, GROC... ARA ENTREN EN JOC
TARDA	PRESENTACIÓ DEL CENTRE D'INTERÈS	EL VIDEOCONTE	
	LA NATURA FONT DE COLORS		
MIT	ELS ANIMALS	FESTA FINAL	

	PRIMER DIA	SEGON DIA
MATÍ	ARRIBADA I INSTAL·LACIÓ	VERMELL, BLAU, GROC... ARA ENTREN EN JOC
TARDA	PRESENTACIÓ DEL CENTRE D'INTERÈS	
	LA NATURA FONT DE COLORS	
MIT	ELS ANIMALS	



Aquest és un exemple de planificació d'activitats que coincidirà només amb un grup d'alumnes. La resta farà les mateixes activitats però en un altre ordre. Quan arribeu a la casa, el coordinador/a us lliurarà la programació definitiva per a cada grup.

ORGANITZACIÓ I HORARI TIPUS

LA QUALITAT DELS SERVEIS PEDAGÒGICS DEL GRUPEDUCA ES BASA EN:

- * L'existència d'un equip de monitors especialitzat i estable.
- * El manteniment d'una relació de 15 alumnes /monitor.
- * La convivència de l'equip pedagògic amb els alumnes, compartint àpats, els jocs de nit, etc... de forma que s'estableix una relació que millora els resultats de les tasques pedagògiques.
- * La preparació d'activitats i materials pedagògics específics per a cada nivell.
- * En cas d'inclemències meteorològiques us oferim tallers alternatius d'interior.
- * La relació directa entre el representant del professorat i el coordinador de l'equip de monitors un cop a la casa per aclarir qualsevol dubte respecte els àpats, instal·lacions, activitats, horaris...

L'horari dels àpats varia a mitjans del tercer trimestre, endarrerint tot l'horari 30 minuts.

El funcionament de les piscines, a partir de l'última setmana de maig, pot alterar la durada de les activitats .

Per a consultar disponibilitat de dates, no dubteu en posar-vos en contacte amb nosaltres!

8:00	llevar-se
9:00	esmorzar
10:00	
10:00	ACTIVITAT
13:00	
13:00	temps lliure
13:30	
13:30	dinar
14:30	
14:30	temps lliure
15:30	
15:30	ACTIVITAT
17:00	
17:00	berenar
17:30	
17:30	ACTIVITAT
19:00	
19:00	temps lliure
20:00	
20:00	sopar
21:00	
21:00	temps lliure
21:30	
21:30	ACTIVITAT
22:30	
23:00	recollir i dormir

NORMATIVA DE LA CASA

Per garantir un correcte funcionament de les colònies i afavorir-ne la realització, us remarcuem una sèrie d'observacions que cal tenir en compte a l'inici de cada estada.

- Abans d'arribar a la casa cal que l'equip del professorat tingui en mà i conegui totes les activitats que es realitzaran a l'estada, havent contactat prèviament amb el departament de colònies al telèfon **93 431 21 39**.
- La setmana anterior de l'estada, la responsable de la casa es posarà en contacte telefònic amb el responsable del professorat per saber el número de nens apuntats, horaris d'arribada i possibles al·lèrgies alimentàries o dietes. També us facilitarem la distribució de les habitacions per tal de tenir els grups fets en arribar a la casa i la normativa interna.
- Per qualsevol servei suplementari (piragüisme, monitoratge de nit) cal haver avisat amb antelació a l'agència comercial o directament al departament de colònies.
- L'ús de la piscina que es realitza durant el temps lliure dels nens, estarà sota la vigilància dels mestres i del socorrista. El torn de cada escola el decidirà la responsable de la casa de colònies i es comunicarà a l'escola el primer dia. Si una escola decideix utilitzar la piscina en horari d'activitats dirigides ho haurà de comunicar en el moment de contractar les colònies.
- Cal deixar les habitacions buides i baixar les motxilles abans de l'esmorzar de l'últim dia.
- A l'hora dels àpats, els mestres de cada grup es faran càrrec del menjador dels nens. És a dir, el servei de monitors de la casa efectuaran el servei de vigilància d'abans i després dels àpats. En cas de que el professorat vulgui fer la vigilància del temps lliure i no el servei de menjador cal comentar-ho prèviament a la responsable de la casa.
- Els menús són adaptats a les edats dels participants.
- En cas de possibles urgències mèdiques, la casa avisarà el servei de taxi o ambulància i els professors acompanyaran els nens a l'hospital de Vic. La casa pot oferir un vehicle amb la prèvia autorització de l'escola.
- Llista orientativa de material necessari dels alumnes:
Motxilla, calçat esportiu, roba de recanvi, pijama, gorra, roba interior, jersei, roba d'abric, sac de dormir, tovallola, estris d'higiene personal, llanterna, cantimplora i impermeable/capelina.
- El pagament de l'estada es realitzarà el primer dia de les colònies al número de compte que la casa facilitarà en forma de factura a la secretària de l'escola. Si es desitja es pot portar un xec directament a la casa.

MENÚS ESTÀNDARD

ESMORZARS

- *Llet amb cacau i suc
- *Mantega / melmelada
- *Pa del dia
- *Embotits
- *Cereals

Mestres i monitors, també:

- *Cafè i suc
- *Oli i tomàquet

DINARS

PRIMERS PLATS

- *Pasta (bolonyesa, tomàquet, tonyina, pasta gratinada)
- *Amanida
- *Arròs (cassola, cubana, amanida)
- *Llenties
- *Patates estofades
- *Canelons
- *Pastís de carn o de tonyina

SEGONS PLATS

- *Pollastre al forn
- *Salsitxes
- *Escalopa de porc, pollastre
- *Rodes de bacon a la planxa
- *Botifarres, hamburgueses, mandonguilles
- *Costelles a la planxa
- *Conill
- *Costelles al forn

Guarnicions:

- Patates fregides
- Xips
- Amanida amb tomàquet i tonyina
- Mongetes blanques
- Xampinyons
- Puré

POSTRES

Gelat o fruita:

- Taronja, préssec, peres, pomes, mandarines, plàtans, sindria, meló...

BERENARS

- *Pa o galetes amb xocolata
- *Pa amb formatgets
- *Pa o galetes amb crema de xocolata
- *Pa amb embotits
- *Suc

SOPARS

PRIMERS PLATS

- *Sopa de pasta
- *Crema de verdures (pastanaga)
- *Verdura (mongeta tendra amb patata)
- *Verdura saltejada
- *Ensaladilla russa
- *Amanida d'estiu (base patata cuita tallada)
- *Amanida d'arròs
- *Amanida catalana

SEGONS PLATS

- *Peix (varetes de lluç)
- *Croquetes
- *Truita de patates
- *Truita francesa
- *Crestes de tonyina
- *San Jacobos
- *Calamars a la romana

Guarnicions:

- Patates fregides
- Xips
- Amanida amb tomàquet i tonyina
- Mongetes blanques
- Xampinyons
- Puré

POSTRES

- *Iogurt, flam, fruita, almívar o macedònia...

Aquesta relació és una mostra orientativa dels àpats que poden formar part del vostre menú definitiu, però no es dona la possibilitat d'escollir els plats. La composició dels menús vindrà determinada per les necessitats d'organització i del subministrament segons temporada, però tot respectant l'equilibri dietètic establert.

Elaboració de menús adaptats (celíacs, diabetis, al·lèrgies...)

la figuera

Castellnou de Bages



INFORMACIÓ I RESERVES

93 431 21 39

www.lafiguera.cat

93 827 28 65 / 655 007 027

grupeduca
lleure

anna@grupeduca.cat
nuria@grupeduca.cat
david@grupeduca.cat