

Casa de colònies LES TALLADES

**TREBALL
DE SÍNTESI**



L'AIGUA A LA VALL DE SAU

PRESENTACIÓ TREBALLS DE SÍNTESI

Els treballs de síntesi suposen un treball que reuneix continguts abordats en els treballs comuns. Es pretén realitzar un treball que englobi de totes les àrees del currículum escolar, de manera que no es volen transmetre molts coneixements, sinó que els alumnes aprenguin a relacionar les diferents àrees de coneixements que normalment es tracten de forma aïllada. Els nois i les noies podran treballar en plena natura molts dels objectius que s'estableixen a l'ESO, alhora que, de ben segur, s'ho passaran d'allò més bé.

ADAPTABILITAT DELS TREBALLS AL MARC CURRÍCULAR DEL VOSTRE CENTRE

Els treballs que us plantegem estan dissenyats per a abastar les 35 hores que venen determinades per la LOGSE, ara bé, som conscients que no sempre es pot treballar aquests cinc dies amb els centres de secundària a les cases de colònies, i que sou vosaltres els que acabeu els continguts dels treballs a les aules. Per això ens hem estructurat en diferents àrees temàtiques que us permetran escollir aquelles activitats que us interressi desenvolupar preferentment. També us proposem activitats alternatives per realitzar en cas que es vulguin treballar així com qualsevol altra que el centre vulgui afegir i que se'n avisi amb antel·lació.



LES PROGRAMACIONS

Per a cada treball us presentem unes propostes de programació adequades a les diferents durades d'estada ofertes. Les activitats hi estan distribuïdes per àrees temàtiques, repartides en activitats de mig dia, on cada activitat de mig dia es correspon amb un àrea temàtica o bloc de treball del quadern del treball. En els treballs d'estada més breu es realitzaran aquells blocs més pràctics. Alguns apartats teòrics inclouen visualitzacions de vídeos que són fàcilment adquiribles mitjançant préstec als CRP (Centres de Recursos Pedagògics) corresponents segons el districte o municipi on pertanyi el centre. Les programacions s'han plantejat per a la realització simultània de dos o més grups i cal tenir present que en el cas que el grup comparteixi casa amb altres centres, la distribució inicial de les activitats es pot veure necessàriament alterada per a poder coordinar tots els grups.

En els treballs de síntesi de 3 o 5 dies s'inclouen activitats de lleure on s'especifiquen en cada cas.

LES NOSTRES PROPOSTES

Educa-lleure gestiona dos cases de colònies on podeu realitzar els següents treballs de síntesi adreçats a tots els alumnes de 1r a 3r d'ESO

LES TALLADES a Vilanova de Sau

- *L'AIGUA A LA VALL DE SAU*
- *L'AVENTURA DE MOURE'S*

LA FIGUERA a Castellnou de Bages

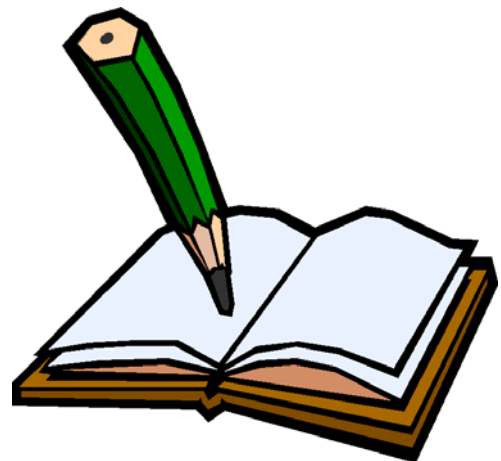
- *L'ERA DE LA COMUNICACIÓ*



EL QUADERN DE L'ALUMNE I EL QUADERN DE L'EDUCADOR

Els quaderns de treball que us lliurem inicialment contenen totes les activitats possibles, com si el treball es realitzés íntegrament a la casa de colònies, i contenen també les activitats plantejades com a alternatives per a diferents àrees temàtiques. És a partir d'aquests quaderns que el centre haurà d'escollir quines activitats volen realitzar i/o fer modificacions oportunes. Així, els quaderns finals contindran exclusivament els temes que l'escola vulgui treballar. El termini per lliurar les modificacions del treball, a fi que es pugui afegir a quadern de l'alumne, serà d'un mes abans de la realització del treball. En qualsevol cas el nostre equip està a la vostra disposició per aclarir els dubtes que puguin sorgir al respecte de les activitats i de la seva temporització.

Els quaderns de l'educador contenen descripcions detallades per a la realització de cada activitat, amb el desenvolupament, el material necessari i l'organització.



L'AIGUA A LA VALL DE SAU

PRESENTACIÓ

El paisatge de les Tallades, per les possibilitats que ofereix la seva ubicació i els seus entorns, és un marc perfecte per enfocar l'estudi de l'aigua des d'una perspectiva global ja que:

- Es troba al peu dels cingles de Tavertet, relleu dibuixat pel riu Ter que ens permet estudiar l'aigua com agent modelador i transformador del paisatge
- Està situada al bell mig de la Conca del Ter, el que possibilita l'estudi de l'aigua com agent biòtic, de suport a la vida.
- Per últim, la proximitat del pantà de Sau evidencia la petjada del progrés dóna testimoni de la creixent demanda de l'aigua i d'energia de la nostra societat

Partirem d'una perspectiva local, situant la zona en el marc geogràfic català, descrivint el clima i l'orografia, sobre el terreny, i en el laboratori els sistemes aquàtics. Ens aproparem al pantà de Sau per estudiar-ne els efectes a nivell paisatgístic i social. Treballarem aspectes del cicle de l'aigua relacionats amb l'activitat humana i la seva gestió, podent obrir un debat sobre la gestió de l'aigua a nivell mundial.



CONTINGUTS DE PRIMER D'ESO

ACTIVITAT	TIPUS	ÀREES	CONTINGUTS
Situació de la zona	P	CIÈNCIES SOCIALS	Situar en un mapa diversos punts de la geografia catalana
Relleu i conca	P	CIÈNCIES NATURALS	Dibuix dels cingles, observació de l'entorn immediat de la casa.
Clima	P	TECNOLOGIA	El relleu: valls i conques, treball amb mapes.
Llegenda d'en Serrallonga	P	MATEMÀTIQUES	Variables meteorològiques, elaboració del climpogrames.
	P	VISUAL I PLÀSTICA	Lectura i comprensió de llegendes
	P	LLENGUA CATALANA	

ÀREA TEMÀTICA

L'AIGUA A LA VALL DE SAU

Estudi de la bassa/riera



CIÈNCIES NATURALS
LLENGUA ESTRANGERA

Organismes animals i vegetals; comunitats aquàtiques

Observació i presa de mostres, anàlisi i interpretació de dades, posada en comú

Estudi de l'embassament



TECNOLOGIA

Observació de les característiques de l'embassament de Sau

Cicle de l'aigua



VISUAL I PLÀSTICA
MATEMÀTIQUES

Efecte de la presa sobre el paisatge, la població i el medi natural

El cicle de l'aigua

Redacció amb les conclusions sobre l'estat de l'aigua a partir de les dades obtingudes

ÀREA TEMÀTICA

DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Usos de l'aigua



CIÈNCIES SOCIALS
LLENGUA CATALANA

Ús domèstic, industrial i agrícola

Impacte ambiental



TECNOLOGIA
LLENGUA CASTELLANA

Tractament d'aigües i contaminació

L'aigua com a recurs natural

Gestió de l'aigua a escala planetària



VISUAL I PLÀSTICA
MATEMÀTIQUES

Construcció d'una depuradora casolana

Conflictes internacionals en la gestió de l'aigua.

Joc de simulació, disseny d'un pla de gestió



Activitats que formen part de la nostra proposta inicial



Activitats alternatives

CONTINGUTS DE SEGON D'ESO

ACTIVITAT	TIPUS	ÀREES	CONTINGUTS
Situació de la zona	P	CIÈNCIES SOCIALS	Situar en un mapa diversos punts de la geografia catalana
Relleu i conca	P	CIÈNCIES NATURALS	El relleu, minerals i roques; treball amb mapes topogràfics; interpretació i representació gràfica.
Clima	P	TECNOLOGIA	L'atmosfera i la hidrosfera; clima i temps atmosfèric, aparells meteorològics i mapes del temps.
Llegenda d'en Serrallonga	P	MATEMÀTIQUES	Exposició i argumentació polisèmia i homonímia; sinònims i antònims.
	P	VISUAL I PLÀSTICA	
	P	LLENGUA CATALANA	Lectura i comprensió de llegendes

ÀREA TEMÀTICA		L'AIGUA A LA VALL DE SAU
Estudi de la bassa/riera	P	Esquema de treball; llistar i preparar el material necessari; establiment de normes de conservació de l'entorn
Estudi de l'embassament	P	Observacions i utilització de tècniques elementals per a la recol·lecció discreta de mostres del medi; identificació.
Cicle de l'aigua	P	Ecosistemes aquàtics; elements biòtics i abiòtics; el medi aquàtic; característiques físiques; propagació de la llum i el so en aquest medi.
	P	Posada en comú, debat i conclusions sobre l'estat de l'aigua a partir de les dades obtingudes. Redacció.
	P	Observació directa de les característiques d'un embassament. Representació gràfica a escala; càlcul de l'àrea utilitzada i el volum d'aigua del pantà.
	P	Efecte del pantà sobre el paisatge; la població i el medi; estructura de la societat; organització territorial.
	P	Tipus d'energies naturals, l'energia hidràulica.

ÀREA TEMÀTICA		DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE
Usos de l'aigua	A	Canvis en les necessitats humanes i evolució tecnocientífica
Impacte ambiental	A	Ús domèstic, industrial i agrícola. Tractament d'aigües i contaminació
Gestió de l'aigua a escala planetària	A	L'aigua com a recurs natural. Depuració i potabilització; construcció d'una depuradora casolana.
	A	Índex de qualitat (ISQUA). Conflictes internacionals en la gestió de l'aigua.
	A	Legislació i competències. Consum d'aigua a nivell de vida: primer i tercer món
	A	Conclusions finals i elaboració d'un informe



Activitats que formen part de la nostra proposta inicial



Activitats alternatives

CONTINGUTS DE TRECER D'ESO

ACTIVITAT	TIPUS	ÀREES	CONTINGUTS
ÀREA TEMÀTICA		OSONA	
Situació de la zona	P	CIÈNCIES SOCIALS CIÈNCIES NATURALS TECNOLOGIA MATEMÀTIQUES VISUAL I PLÀSTICA LLENGUA CATALANA	Situar en un mapa diversos punts de la geografia catalana
Geografia humana	P		Evolució demogràfica de la comarca d'Osona; piràmides de població; moviment migratori; estructura ocupacional de la població.
Relleu i conca	P		Procés geològic; erosió, transport i sedimentació.
Clima	P		El relleu i la hidrografia, les conques hidrogràfiques
Llegenda d'en Serrallonga	A		El clima; estudi comparatiu de climogrames; aparells meteorològics
			Lectura i comprensió de llegendes
ÀREA TEMÀTICA		L'AIGUA A LA VALL DE SAU	
Estudi de la bassa/riera	P	CIÈNCIES NATURALS LLENGUA CATALANA LLENGUA CASTELLANA LLENGUA ESTRANGERA TECNOLOGIA VISUAL I PLÀSTICA MATEMÀTIQUES	Esquema de treball; llistar i preparar el material necessari; establiment de normes de conservació de l'entorn
Anàlisi de dades	P		Observacions i utilització de tècniques elementals per a la recol·lecció discreta de mostres del medi; identificació.
Estudi de l'embassament	P		Ecosistemes aquàtics; elements biòtics i abiòtics; el medi aquàtic; característiques físiques; propagació de la llum i el so en aquest medi.
Cicle de l'aigua	P		Conclusions sobre l'estat de l'aigua a partir de les dades obtingudes; determinació del grau de contaminació de les diferents zones.
La Termoclina	A		Posada en comú, debat i conclusions sobre l'estat de l'aigua a partir de les dades obtingudes. Redacció.
			Observació directa de les característiques d'un embassament.
			Efecte del pantà sobre el paisatge; la població i el medi; estructura de la societat; organització territorial.
			Cicle de l'aigua. L'aigua i el cos
			La termoclina; estudi del pantà
ÀREA TEMÀTICA		DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	
Usos de l'aigua	A	CIÈNCIES SOCIALS LLENGUA CATALANA TECNOLOGIA LLENGUA CASTELLANA VISUAL I PLÀSTICA MATEMÀTIQUES	Consum d'aigua a Catalunya: usos i abusos.
Impacte ambiental	A		Ús domèstic, industrial i agrícola. Tractament d'aigües i contaminació.
L'Aigua està contaminada	A		L'aigua com a recurs natural. Depuració i potabilització; construcció d'una depuradora casolana.
Gestió de l'aigua a escala planetària	A		"Hundimiento del Prestige". Efectes fòtics, tòxics i altres.
			Legislació i competències. Consum d'aigua a nivell de vida: primer i tercer món
			Conflictes internacionals en la gestió de l'aigua. Joc de simulació, disseny d'un pla de gestió
P		Activitats que formen part de la nostra proposta inicial	
A		Activitats alternatives	

DISTRIBUCIÓ D'ACTIVITATS

	1r dia		2n dia		3r dia		4t dia		5è dia	
Matí	Arribada i instal·lació Presentació del treball		Estudi de la riera	Estudi de la zona	Us de l'aigua i impacte ambiental	Estudi de la riera	Visita al pantà de Sau	Activitat de lleure	Activitat de lleure	Gestió de l'aigua a nivell internacional
Tarda	Estudi de la zona	Visita al pantà de Sau	Anàlisi de mostres al laboratori	Activitat de lleure	Activitat de lleure	Anàlisi de mostres al laboratori	Gestió de l'aigua a nivell internacional	Us de l'aigua i impacte ambiental		

	1r dia	2n dia		3r dia
Matí	Arribada Presentació del treball Excursió tot el dia	Anàlisi de mostres al laboratori	Estudi de la zona	Activitat de lleure
Tarda		Visita al pantà de Sau	Anàlisi de mostres al laboratori	



ORGANITZACIÓ

- En principi el treball està pensat per a poder-se realitzar durant l'estada a la casa de colònies i depenent de la durada d'aquesta es realitzaran unes activitats o unes altres.
- Els alumnes realitzaran les activitats del treball de síntesi relacionades amb les activitats en què participaran durant l'estada. Prèviament, l'equip de docents haurà escollit les que millor s'adaptin a les seves necessitats educatives i a la durada de l'estada. Qualsevol consulta sobre el contingut del treball o modificacions cal trucar a Educa-lleure **93 431 21 39** extensió 5108
- Les activitats estaran dinamitzades per monitors especialistes. Cada monitor serà el referent d'un grup de treball dins el qual els alumnes es distribuïran en subgrups de 4-5 alumnes. Cada grup segueix un ordre diferent per fer les activitats, de manera que tots puguin realitzar-les.
- Les activitats de lleure que s'ofereixen són: parc multi aventura/tir amb arc o rocòdrom/tirolina. L'elecció de les activitats de lleure dependrà de la capacitat del grup d'alumnes i de la disponibilitat de la instal·lació.
- Si es decideix fer piscina cal tenir en compte que es reduirà l'horari d'activitat de treball per poder fer ús de la piscina en el temps lliure. El socorrista va a càrrec de la casa de colònies. L'horari de piscina l'establirà la responsable i el coordinador de la casa de colònies i es comunicarà al grup a la reunió del primer dia.
- El funcionament del menjador va a càrrec dels monitors de la casa de colònies, de tal manera que els professors dinen mentre dinen els alumnes i fan les vigilàncies dels temps lliures.
- El dinar del primer dia, tant si es contracta a la casa com si va a càrrec dels alumnes ha de ser de picnic per poder realitzar l'excursió llarga.
- Les activitats de nit consisteixen en: joc de nit exterior el primer dia i festa la segona nit. Per estades de més de 3 dies s'organitzen varis jocs d'exterior amb festa a l'última nit.



HORÀRI TIPUS

8:00	Llevar-se
9:00	Esmorzar
10:00-13:00	ACTIVITAT
13:30-14:30	Dinar
15:30-17:00	ACTIVITAT
17:00-17:30	Berenar
17:30-19:00	ACTIVITAT
19:00	Temps lliure
20:30-21:30	Sopar
21:30	Temps lliure
22:00	ACTIVITAT DE NIT
23:00	Recollir i dormir

L'horari d'àpats varia la darrera setmana de maig quan comencen a estar en funcionament les piscines

MATERIAL PER FER EL TREBALL

- **Sac de dormir** (la casa disposa de llençol de sota)
- **Pijama**
- **Roba de recanvi interior i exterior** (samarretes i pantalons)
- **Calçat còmode** (botes de trekking o bambes)
- **Impermeable o anorac**
- **Tovallola de dutxa**
- **Barret o gorra**
- **Crema solar**
- **Necesser d'higiene personal**
- **Motxilla petita**
- **Estoig escolar** (llapis, bolígraf, colors, calculadora) i **carpeta amb folis per prendre apunts**
- **Llanterna**
- **Cantimplora**
- **Fotocòpia de la targeta de seguretat social**



NORMATIVA DE LA CASA

1_ ARRIBADA I SORTIDA DELS GRUPS

1.1 Estadets de dilluns a dimecres

Si l'entrada a la casa és al matí, el grup podrà instal·lar-se tan bon punt arribi.

El dia de sortida, s'han de deixar lliures els dormitoris després d'esmorzar per tal de facilitar la neteja. Les motxilles, es poden deixar recollides a la sala que el responsable de la casa indiqui, fins a l'hora de la sortida.

1.2 Estadets de dimecres a divendres

Si l'entrada a la casa és al matí, el grup podrà instal·lar-se a partir de migdia. Les motxilles es poden deixar a la sala que el responsable de la casa indiqui, fins al moment que el grup es pugui instal·lar.

2_ MENJADORS I HORARIS

Els dimecres, dia de canvis, poden coincidir a l'hora de dinar els grups que entren i els que surten. Per tal d'evitar massificacions al menjador, s'establiran dos torns. En el primer torn menjaran els grups que se'n van, i en el segon torn ho faran els que entren.

Les taules les paren, desapareixen i serveixen els components del grup, així com la neteja de les mateixes.

Qualsevol canvi que no surti reflectit al full d'entrada, s'haurà de consultar amb el responsable de la casa.

En cas de voler endur-se'n fora de la casa qualsevol dels àpats, cal notificar-ho en el moment d'efectuar la reserva, o bé en el moment de fer l'acomiadament.

Els menús es poden sol·licitar un cop està tramesa la reserva. Aquest menú serà una mostra dels àpats que poden formar part del vostre menú definitiu, però no es dona la possibilitat d'escollir els plats.

Els horaris d'àpats són:

- A les 9:00 h. esmorzar

- A les 13:30 h. dinar

- A les 17:30 h. berenar

- A les 20:30 h. sopar

3_ DORMITORIS

No es podran utilitzar els dormitoris de la casa per cap altra activitat que no sigui el repòs o canviar-se de roba.

No es pot fumar, beure o menjar dins els dormitoris.

No es poden canviar de posició les lliteres.

La casa disposa de llençols de sota, coixins i mantes.

Cal dur sac de dormir.

4_ NETEJA DE LES INSTAL·LACIONS

La neteja de la casa va a càrrec del personal de la mateixa.

Els components del grup tenen l'obligació de mantenir les habitacions, menjador, sales de tallers i sanitaris nets i endreçats així com l'entorn de la casa.

El personal de la casa farà el repàs dels sanitaris i menjador.

5_ CALEFACCIÓ

És important no manipular els radiadors de calefacció.

6_ PISCINA

La piscina estarà oberta de les 11 h. fins a les 19 h.

Sota cap concepte es podrà fer ús de la piscina en horari nocturn.

Els torns d'utilització de la piscina ja estaran concretats en el programa d'activitats del grup. Si no fos així, els torns els estableix el responsable de la casa.

7_ ORNAMENTACIÓ

L'ornamentació de la casa sols podrà realitzar-se en els espais destinats a tal efecte.

8_ DESPERFECTES

Qualsevol desperfecte ocasionat a les instal·lacions o a la casa, serà valorat per l'Empresa i facturat a part dels serveis contractats.

El grup es farà càrrec dels possibles danys ocasionats a altres finques dels voltants.

Aquesta normativa és general caldrà concretar-la en els dies previs a l'entrada del grup.

MENÚ ESTANDARD



esmorzars

- Llet amb Cacao
- Mantega / Melmelada
- Pa del dia
- Embotits

Mestres i Monitors, també:

- Cafè i suc
- Oli i tomàquet

dinars

primers plats

- Pasta (Bolonyesa, tomàquet, tonyina, pasta gratinada)
- Amanida
- Arròs, (Cassola, cubana, amanida)
- Llenties
- Patates estofades
- Empedrat
- Canelons
- Pastís de carn o tonyina

segons plats

- Pollastre al forn / Pollastre amb farigola
- Salxitxes
- Escalopa de porc, pollastre
- Rodons de Bacon a la planxa
- Botifarres, Hamburgueses, Mandonguilles
- Costelles a la planxa
- Conill
- Costella al forn
- **Guarnicions:**
 - Patates fregides
 - Xips
 - Amanida amb tomàquet i tonyina
 - Mongetes blanques
 - Xampinyons
 - Puré

postres

- **Gelat o Fruita:** taronja, préssec, peres, pomes, mandarines, plàtans, síndria, meló...

berenars

- Pa o galetes amb xocolata
- Pa o galetes amb formatges
- Pa o galetes amb crema de xocolata
- Pa o galetes amb embotits

sopars

primers plats

- Sopa de pasta
- Crema de verdures (pastanaga)
- Verdura (patates amb mongeta verda rodona)
- Verdura saltejada
- Ensaladilla russa
- Crema de llegums
- Amanida d'estiu (Base patata cuita tallada)
- Amanida d'arròs
- Amanida catalana

segons plats

- Peix (varetes de lluç)
- Croquetes
- Truita de patates
- Truita francesa
- Empanadilles de tonyina
- San Jacobos
- Calamars a la romana
- **Guarnicions:**
 - Patates fregides
 - Xips
 - Amanida amb tomàquet i tonyina
 - Mongetes blanques
 - Xampinyons
 - Puré

postres

- Iogurt, Flam, fruita, almívar o macedònia

Aquesta relació és una mostra orientativa dels àpats que poden formar part del vostre menú definitiu, però no es dona la possibilitat d'escollir els plats. La composició dels menús vindrà determinada per les necessitats d'organització i del subministrament segons temporada, però tot respectant l'equilibri dietètic establert.

Elaboració de menús adaptats (celíacs, diabetis, al·lèrgies,...)