

Casa de colònies LES TALLADES

**TREBALL
DE SÍNTESI**



L'AVENTURA DE MOURE'S

PRESENTACIÓ TREBALLS DE SÍNTESI

Els treballs de síntesi suposen un treball que reuneix continguts abordats en els treballs comuns. Es pretén realitzar un treball englobador de totes les àrees del currículum escolar, de manera que no es volen transmetre molts coneixements , sinó que els alumnes aprenguin a relacionar les diferents àrees de coneixements que normalment es tracten de forma aïllada. Els nois i les noies podran treballar en plena natura molts dels objectius que s'estableixen a l'ESO, alhora que, de ben segur, s'ho passaran d'allò més bé.

ADAPTABILITAT DELS TREBALLS AL MARC CURRÍCULAR DEL VOSTRE CENTRE

Els treballs que us plantejem estan dissenyats per a abastar les 35 hores que venen determinades per la LOGSE, ara bé, som conscients que no sempre es pot treballar aquests cinc dies amb els centres de secundària a les cases de colònies, i que sou vosaltres els que acabeu els continguts dels treballs a les aules. Per això ens hem estructurat en diferents àrees temàtiques que us permetran escollir aquelles activitats que us interessi desenvolupar preferentment. També us proposem activitats alternatives per realitzar en cas que es vulguin treballar així com qualsevol altra que el centre vulgui afegir i que se'n avisi amb antelació.



LES PROGRAMACIONS

Per a cada treball us presentem unes propostes de programació adequades a les diferents durades d'estada ofertes. Les activitats hi estan distribuïdes per àrees temàtiques, repartides en activitats de mig dia, on cada activitat de mig dia es correspon amb un àrea temàtica o bloc de treball del quadern del treball. En els treballs d'estada més breu es realitzaran aquells blocs més pràctics. Alguns apartats teòrics inclouen visualitzacions de vídeos que són fàcilment adquiribles mitjançant préstec als CRP (Centres de Recursos Pedagògics) corresponents segons el districte o municipi on pertanyi el centre. Les programacions s'han plantejat per a la realització simultània de dos o més grups i cal tenir present que en el cas que el grup comparteixi casa amb altres centres, la distribució inicial de les activitats es pot veure necessàriament alterada per a poder coordinar tots els grups.

En els treballs de síntesi de 3 o 5 dies s'inclouen activitats de lleure on s'especifiquen en cada cas.

LES NOSTRES PROPOSTES

Educa-lleure gestiona dos cases de colònies on podeu realitzar els següents treballs de síntesi adreçats a tots els alumnes de 1r a 3r d'ESO

LES TALLADES a Vilanova de Sau

- *L'AIGUA A LA VALL DE SAU*
- *L'AVENTURA DE MOURE'S*

LA FIGUERA a Castellnou de Bages

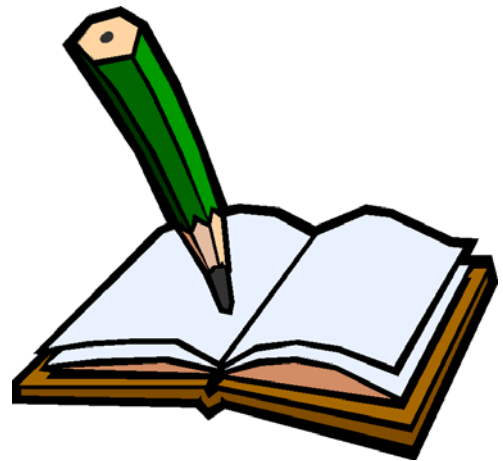
- *L'ERA DE LA COMUNICACIÓ*



EL QUADERN DE L'ALUMNE I EL QUADERN DE L'EDUCADOR

Els quaderns de treball que us lliurem inicialment contenen totes les activitats possibles, com si el treball es realitzés íntegrament a la casa de colònies, i contenen també les activitats plantejades com a alternatives per a diferents àrees temàtiques. És a partir d'aquests quaderns que el centre haurà d'escollir quines activitats volen realitzar i/o fer modificacions oportunes. Així, els quaderns finals contindran exclusivament els temes que l'escola vulgui treballar. El termini per lliurar les modificacions del treball, a fi que es pugui afegir al quadern de l'alumne, serà d'un mes abans de la realització del treball. En qualsevol cas el nostre equip està a la vostra disposició per aclarir els dubtes que puguin sorgir al respecte de les activitats i de la seva temporització.

Els quaderns de l'educador contenen descripcions detallades per a la realització de cada activitat, amb el desenvolupament, el material necessari i l'organització.



L'AVENTURA DE MOURE'S

PRESENTACIÓ

El valor Educatiu de l'esport és evident, n'és una prova l'adaptació interdisciplinària dels seus continguts, però sobretot destaquem la seva importància en la transmissió de valors: superació personal, esforç, reconeixement i respecte, responsabilitat social, treball en equip, salut i equilibri personal, superació d'estereotips de gènere...són alguns valors essencials que podem treballar a partir de l'esport.

Us oferim una proposta des de la qual es poden treballar aquests continguts i alhora, una alternativa per explorar diferents possibilitats d'interacció amb el medi natural



CONTINGUTS DE PRIMER, SEGON I TERCER D'ESO

ACTIVITAT	TIPUS	ÀREES	CONTINGUTS
ÀREA TEMÀTICA		INTRODUCCIÓ A L'AVENTURA	
Jocs Olímpics	A	LLENGUA CATALANA LLENGUA CASTELLANA CIÈNCIES SOCIALS	Història dels Jocs Olímpics. Cronologia. Anècdotes
ÀREA TEMÀTICA		TIR AMB ARC	
Introducció al món del tir amb arc	P	LLENGUA ESTRANGERA CIÈNCIES SOCIALS TECNOLOGIA	Tir amb arc. Material i tècnica. Normes de Seguretat.
L'arc i la caça	A	MATEMÀTIQUES	Tècnica de llançament. Història de l'esport. Parts de l'arc
Los arcos en el mundo de la fantasía	A	EDUCACIÓ FÍSICA LLENGUA CASTELLANA VISUAL I PLÀSTICA	Situació de les espècies cinegètiques. Tipus de caça. Com caçar. El porc senglar. Històries de la raça èlfica, com a mestres en l'ús de l'arc
ÀREA TEMÀTICA		CIRCUIT D'AVENTURA	
Introducció a l'aventura	P	LLENGUA CATALANA MATEMÀTIQUES	Tirolina. Rocòdrom. Material d'aventura. Normes de Seguretat.
Hàbits d'alimentació	P	EDUCACIÓ FÍSICA	Tècnica en diferents esports d'aventura. Materials a utilitzar.
Educació per la Salut	A	EDUCACIÓ PER LA SALUT	Hàbits d'alimentació. Piràmide d'aliments. Concepte de l'activitat física diària. Anorèxia, bulímia i obesitat.
Anabolitzants en l'esport	A	CIÈNCIES NATURALS LLENGUA CASTELLANA	Tabac i alcohol. Com afecte a els joves. Característiques, símptomes, etc... Concepte de Dopatge i dels anabolitzants. EPO.
ÀREA TEMÀTICA		SENDERISME	
Introducció al senderisme	P	TECNOLOGIA	Què és un sender? Com es creen. Material. Senyalitzacions. Com caminar-los. Utilització de mapes topogràfics.
Coneixent la zona	P	CIÈNCIES SOCIALS CIÈNCIES NATURALS	Tipus de mapes. Cartografia. Estudi de la comarca.
Relleu i conca	P	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	Formació de muntanyes. Trams dels rius. Mapes topogràfics.
Els GR	P	MATEMÀTIQUES	Història dels senders a Catalunya. Simbologia.
Estudi de l'entorn	P	LLENGUA ESTRANGERA EDUCACIÓ FÍSICA	Tipus de flora i fauna. Fruits. Contaminació i conservació del medi.
El Clima	A	LLENGUA CATALANA	Tipus de clima. Instruments meteorològics. Mapes dels temps. Climogrames.

P

Activitats que formen part de la nostra proposta inicial

A

Activitats alternatives

PIRAGÜISME: només a finals de Maig a Tallades. Preu amb suplement.

DISTRIBUCIÓ D'ACTIVITATS

	1r dia	2n dia		3r dia	4t dia	5è dia
Matí	Arribada i instal·lació Presentació del treball	Els Jocs Olímpics	Tir amb arc	Senderisme	Circuit d'Aventura	Posada en comú
Tarda	Tir amb arc	Activitat de Lleure (Parc multi aventura)				

	1r dia	2n dia	3r dia
Matí	Arribada Presentació del treball Excursió tot el dia Senderisme	Circuit d'Aventura	Activitat de lleure (Parc Multi Aventura)
Tarda		Tir amb arc	



ORGANITZACIÓ

- En principi el treball està pensat per a poder-se realitzar durant l'estada a la casa de colònies i depenent de la durada d'aquesta es realitzaran unes activitats o unes altres.
- Els alumnes realitzaran les activitats del treball de síntesi relacionades amb les activitats en què participaran durant l'estada. Prèviament, l'equip de docents haurà escollit les que millor s'adaptin a les seves necessitats educatives i a la durada de l'estada. Qualsevol consulta sobre el contingut del treball o modificacions cal trucar a Educa-lleure **93 431 21 39** extensió 5108
- Les activitats estaran dinamitzades per monitors especialistes. Cada monitor serà el referent d'un grup de treball dins el qual els alumnes es distribuïran en subgrups de 4-5 alumnes. Cada grup segueix un ordre diferent per fer les activitats, de manera que tots puguin realitzar-les.
- Les activitats de lleure que s'ofereixen són: parc multi aventura/tir amb arc o rocòdrom/tirolina. L'elecció de les activitats de lleure dependrà de la capacitat del grup d'alumnes i de la disponibilitat de la instal·lació.
- Si es decideix fer piscina cal tenir en compte que es reduirà l'horari d'activitat de treball per poder fer ús de la piscina en el temps lliure. El socorrista va a càrrec de la casa de colònies. L'horari de piscina l'establirà la responsable i el coordinador de la casa de colònies i es comunicarà al grup a la reunió del primer dia.
- El funcionament del menjador va a càrrec dels monitors de la casa de colònies, de tal manera que els professors dinen mentre dinen els alumnes i fan les vigilàncies dels temps lliures.
- El dinar del primer dia, tant si es contracta a la casa com si va a càrrec dels alumnes ha de ser de picnic per poder realitzar l'excursió llarga.
- Les activitats de nit consisteixen en: joc de nit exterior el primer dia i festa la segona nit. Per estades de més de 3 dies s'organitzen varis jocs d'exterior amb festa a l'última nit.



HORÀRI TIPUS

8:00	Llevar-se
9:00	Esmorzar
10:00-13:00	ACTIVITAT
13:30-14:30	Dinar
15:30-17:00	ACTIVITAT
17:00-17:30	Berenar
17:30-19:00	ACTIVITAT
19:00	Temps lliure
20:30-21:30	Sopar
21:30	Temps lliure
22:00	ACTIVITAT DE NIT
23:00	Recollir i dormir

L'horari d'àpats varia la darrera setmana de maig quan comencen a estar en funcionament les piscines

MATERIAL PER FER EL TREBALL

- **Sac de dormir** (la casa disposa de llençol de sota)
- **Pijama**
- **Roba de recanvi interior i exterior** (samarretes i pantalons)
- **Calçat còmode** (botes de trekking o bambes)
- **Impermeable o anorac**
- **Tovallola de dutxa**
- **Barret o gorra**
- **Crema solar**
- **Necesser d'higiene personal**
- **Motxilla petita**
- **Estoig escolar** (llapis, bolígraf, colors, calculadora) i **carpeta amb folis per prendre apunts**
- **Llanterna**
- **Cantimplora**
- **Fotocòpia de la targeta de seguretat social**



1_ ARRIBADA I SORTIDA DELS GRUPS

1.1 Estadets de dilluns a dimecres

Si l'entrada a la casa és al matí, el grup podrà instal·lar-se tan bon punt arribi.

El dia de sortida, s'han de deixar lliures els dormitoris després d'esmorzar per tal de facilitar la neteja. Les motxilles, es poden deixar recollides a la sala que el responsable de la casa indiqui, fins a l'hora de la sortida.

1.2 Estadets de dimecres a divendres

Si l'entrada a la casa és al matí, el grup podrà instal·lar-se a partir de migdia. Les motxilles es poden deixar a la sala que el responsable de la casa indiqui, fins al moment que el grup es pugui instal·lar.

2_ MENJADORS I HORARIS

Els dimecres, dia de canvis, poden coincidir a l'hora de dinar els grups que entren i els que surten. Per tal d'evitar massificacions al menjador, s'establiran dos torns. En el primer torn menjaran els grups que se'n van, i en el segon torn ho faran els que entren.

Les taules les paren, desapareixen i serveixen els components del grup, així com la neteja de les mateixes.

Qualsevol canvi que no surti reflectit al full d'entrada, s'haurà de consultar amb el responsable de la casa.

En cas de voler endur-se'n fora de la casa qualsevol dels àpats, cal notificar-ho en el moment d'efectuar la reserva, o bé en el moment de fer l'acomiadament.

Els menús es poden sol·licitar un cop està tramesa la reserva. Aquest menú serà una mostra dels àpats que poden formar part del vostre menú definitiu, però no es dona la possibilitat d'escollir els plats.

Els horaris d'àpats són: A les 9:00 h. esmorzar

A les 13:30 h. dinar

A les 17:30 h. berenar

A les 20:30 h. sopar

3_ DORMITORIS

No es podran utilitzar els dormitoris de la casa per cap altra activitat que no sigui el repòs o canviar-se de roba.

No es pot fumar, beure o menjar dins els dormitoris.

No es poden canviar de posició les lliteres.

La casa disposa de llençols de sota, coixins i mantes.

Cal dur sac de dormir.

4_ NETEJA DE LES INSTAL·LACIONS

La neteja de la casa va a càrrec del personal de la mateixa.

Els components del grup tenen l'obligació de mantenir les habitacions, menjador, sales de tallers i sanitaris nets i endreçats així com l'entorn de la casa.

El personal de la casa farà el repàs dels sanitaris i menjador.

5_ CALEFACCIÓ

És important no manipular els radiadors de calefacció.

6_ PISCINA

La piscina estarà oberta de les 11 h. fins a les 19 h.

Sota cap concepte es podrà fer ús de la piscina en horari nocturn.

Els torns d'utilització de la piscina ja estaran concretats en el programa d'activitats del grup. Si no fos així, els torns els estableix el responsable de la casa.

7_ ORNAMENTACIÓ

L'ornamentació de la casa sols podrà realitzar-se en els espais destinats a tal efecte.

8_ DESPERFECTES

Qualsevol desperfecte ocasionat a les instal·lacions o a la casa, serà valorat per l'Empresa i facturat a part dels serveis contractats.

El grup es farà càrrec dels possibles danys ocasionats a altres finques dels voltants.

Aquesta normativa és general caldrà concretar-la en els dies previs a l'entrada del grup.

MENÚ ESTANDARD



esmorzars

- Llet amb Cacao
- Mantega / Melmelada
- Pa del dia
- Embotits

Mestres i Monitors, també:

- Cafè i suc
- Oli i tomàquet

berenars

- Pa o galetes amb xocolata
- Pa o galetes amb formatges
- Pa o galetes amb crema de xocolata
- Pa o galetes amb embotits

dinars

primers plats

- Pasta (Bolonyesa, tomàquet, tonyina, pasta gratinada)
- Amanida
- Arròs, (Cassola, cubana, amanida)
- Llenties
- Patates estofades
- Empedrat
- Canelons
- Pastís de carn o tonyina

segons plats

- Pollastre al forn / Pollastre amb farigola
- Salxitxes
- Escalopa de porc, pollastre
- Rodons de Bacon a la planxa
- Botifarres, Hamburgueses, Mandonguilles
- Costelles a la planxa
- Conill
- Costella al forn

- **Guarnicions:**
 - Patates fregides
 - Xips
 - Amanida amb tomàquet i tonyina
 - Mongetes blanques
 - Xampinyons
 - Puré

postres

- **Gelat o Fruita:** taronja, préssec, peres, pomes, mandarines, plàtans, síndria, meló...

sopars

primers plats

- Sopa de pasta
- Crema de verdures (pastanaga)
- Verdura (patates amb mongeta verda rodona)
- Verdura saltejada
- Ensaladilla russa
- Crema de llegums
- Amanida d'estiu (Base patata cuita tallada)
- Amanida d'arròs
- Amanida catalana

segons plats

- Peix (varetes de lluç)
- Croquetes
- Truita de patates
- Truita francesa
- Empanadilles de tonyina
- San Jacobos
- Calamars a la romana

- **Guarnicions:**
 - Patates fregides
 - Xips
 - Amanida amb tomàquet i tonyina
 - Mongetes blanques
 - Xampinyons
 - Puré

postres

- Iogurt, Flam, fruita, almívar o macedònia

Aquesta relació és una mostra orientativa dels àpats que poden formar part del vostre menú definitiu, però no es dona la possibilitat d'escollir els plats. La composició dels menús vindrà determinada per les necessitats d'organització i del subministrament segons temporada, però tot respectant l'equilibri dietètic establert.

Elaboració de menús adaptats (celíacs, diabetis, al·lèrgies,...)